



AÑO ACADÉMICO: 2020

DEPARTAMENTO: EDUCACION FISICA

AREA: BASES Y FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO Y
FUNCIONAMIENTO CORPORAL Y DEPORTIVO.

ORIENTACION: FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

PROGRAMA DE CATEDRA: **PRIMEROS AUXILIOS**

MODALIDAD: OBLIGATORIA

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE: PROFESORADO EN EDUCACION FISICA.

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: N 435/03, 886/05, 331/09 y 176/10

TRAYECTO (PEF): *COMUN*

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 2 HS SEMANALES

CARGA HORARIA TOTAL: 60 HS ANUALES

REGIMEN: ANUAL

EQUIPO DE CATEDRA:

Apellido y Nombres COZZARIN PABLO

DEGIOVANNI SANTIAGO

PAD-3 E/C

PAD 2 (Colaborador)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR: APROBADAS VIDA EN LA NATURALEZA, BASES BIOLÓGICAS Y CULTURALES DE LA EDUCACION FISICA I. CURSADA BASES BIOLÓGICAS Y CULTURALES DE LA EDUCACION FISICA II.
 - PARA RENDIR: APROBADAS; VIDA EN LA NATURALEZA, BASES BIOLÓGICAS Y CULTURALES DE LA EDUCACION FISICA I y BASES BIOLÓGICAS Y CULTURALES DE LA EDUCACION FISICA II.
-

1. FUNDAMENTACION:

El Riesgo es inevitable en toda actividad humana. Esto es claramente evidente en aquellas actividades donde se desarrollan diferentes prácticas corporales y recreativas.

Cada ambiente físico donde el Profesor de Educación Física desarrolla su actividad profesional presenta riesgos específicos particulares (ambientes cerrados, gimnasios, ambientes abiertos, el medio natural).

Cada grupo educativo presenta riesgos inherentes a su condición y particulares para cada uno de ellos. Muchos de estas condiciones son conocidas y puede determinarse su prevalencia con anticipación.

Así mismo las diferentes disciplinas o actividades propuestas generan condiciones de riesgos específicos y particulares para cada una de ellas.

Si a todo esto sumamos la circunstancia de que el Profesor de Educación física es quien planifica las actividades específicas para cada grupo educativo a su cargo, en las diferentes circunstancias posibles según las incumbencias previstas en este plan, nos encontramos frente a un panorama de exposición a riesgos multivariados, continuos y muchas veces inevitables.

Por otro lado en muchas ocasiones la actividad física, por más precavido que sea el Profesor, produce lesiones. Algunas leves, otras serias y otras muy graves. También es inevitable que puedan producirse durante la clase de Educación Física signos y síntomas de enfermedades estacionales, intercurrentes o de enfermedades crónicas.

Nos encontramos entonces frente a un panorama complejo: preparamos un Profesor de Educación Física que de acuerdo a su Perfil Profesional enfrentará en su práctica profesional Riesgos para la salud inevitables, multivariados de riesgos, multiplicidad de actividades, diferentes grupos educativos de composiciones, edades, y condiciones muy diversas.

No sólo será el responsable pedagógico de la planificación de la actividad, y por lo tanto responsable legal de la misma, sino que deberá responder en forma efectiva ante variaciones agudas de la salud o frente a accidentes.

El desarrollo de esta asignatura pretende:

- Un acercamiento teórico a las teorías de Prevención de Riesgos,
- El desarrollo de habilidades formales para la prevención de Riesgos dentro de las áreas, lugares y grupos educativos para los que el Profesor está habilitado para trabajar,

- El uso y manejo de Instrumentos y estrategias formales de Prevención de Riesgos validados.
- El conocimiento teórico práctico de las diferentes circunstancias, signos y síntomas que se producen en las variaciones agudas de la salud y en los accidentes.
- El desarrollo de los conocimientos, las habilidades y actitudes esenciales para la atención inicial de la salud.
- El conocimiento, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para el trabajo en Red con otros efectores de los sistemas de salud y educativos.
- Las herramientas pedagógicas para socializar estos conocimientos adquiridos sobre la materia.

2. OBJETIVOS:

Al terminar la cursada el alumno podrá:

- Respetar la vida y la dignidad de las personas.
- Planificar su actividad profesional con un criterio de Prevención de Riesgos.
- Desarrollar protocolos de Prevención específicos para las diferentes actividades y los diferentes grupos educativos.
- Ante un accidente: reconocer el problema, proteger al grupo afectado, diagnosticar la gravedad y urgencia de la situación, realizar la atención inicial con técnicas protocolizadas y organizar los traslados derivaciones y trámites que la situación amerite en el contexto de los Servicios Prehospitalarios .
- Conocer sus limitaciones y trabajar con niveles aceptables de incertidumbre
- Conocer las responsabilidades legales y éticas de esta temática en su Praxis Profesional.
- Trabajar en equipo.
- Desarrollar actitud y hábito de formación y entrenamiento continuo.
- Socializar el conocimiento desarrollado aplicando técnicas didácticas pertinentes a distintos grupos.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Campo de acción y nociones generales. Cinemática del Trauma. Tipos de traumas y emergencias. Estrategias de intervención. Seguridad: análisis de riesgo en el campo de la Educación física. Las principales lesiones deportivas, prevención y estrategias de atención inicial. Estrategias específicas de Primeros auxilios y atención inicial para situaciones especiales: atención inicial y primeros Auxilio en la escuela. El rescate en la montaña. Catástrofes.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

Unidad I: Nociones generales acerca del Sistema de Salud. Nivel Prehospitalario.: similitudes y diferencias entre las nociones de 1° Respondiente, paramédicos, emergentólogo, atención inicial, primeros Auxilios.

Unidad II: Nociones de Prevención de Riesgos. Definiciones de Peligro, Riesgo, Incidente, Accidentes, Lesiones. Tipos de Riesgo en las Práctica del Profesor de E. física, Gestión del Riesgo. Análisis de un evento no deseado. Protocolos de Seguridad.

Unidad III: Actuación frente a una emergencia. Toma de decisiones. Prevención- Alerta- Socorro. Comunicaciones. Evacuación. Situaciones emocionales involucradas (implicados, familiares, instituciones, profesor). Estrés postraumático.

Unidad IV: Equipamiento de seguridad. El Botiquín, Contenido, Organización, Aspectos legales. Collares cervicales, Férulas, Tablas Rígidas, etc.

Unidad V: Nociones de Cinemática del Trauma. Análisis de la vulnerabilidad de los diferentes segmentos anatómicos. Traumas, conceptos básicos. Diferentes tipos de traumas: Traumatismo simple y politraumatismos. Traumas cerrados y traumas penetrantes.

II: Traumatismo de cráneo: examen inicial básico. Trauma de la columna vertebral. Mecanismo de lesión. Examen del paciente y técnicas de protección. Técnicas para mover y transportar.

Unidad VI: Examen inicial del paciente accidentado (o enfermedad aguda). Revisión primaria, ABC, RCP. Revisión secundaria. Técnicas básicas para mover un accidentado. Preparación del lesionado para el transporte. Cómo establecer comunicación e informar a un centro de atención médica acerca del estado de un paciente.

Unidad VII: Traumatismo de cráneo: examen inicial básico. Trauma de la columna vertebral. Mecanismo de lesión. Examen del paciente y técnicas de protección. Técnicas para mover y transportar.

Unidad VIII: Lesiones de los tejidos blandos. Lesiones cerradas. Heridas. Evaluación del compromiso anatómico. Cuidados iniciales de las heridas. Curaciones y vendajes. Situaciones especiales: empalamiento, amputaciones, aprisionamientos, etc.

Unidad IX: Quemaduras. Tipos de quemaduras. Evaluación de las quemaduras. (Profundidad, superficie, regla de los 9, criterios para evaluar la gravedad). Curación inicial de las quemaduras.

Unidad X: Hemorragias: tipos de sangrado. Evaluación de la gravedad. Métodos para detener una hemorragia. Epistaxis. Hemorragias internas y ocultas. Shock Hipovolémico. Estadios. Reconocimiento de los síntomas iniciales.

Unidad XI: Lesiones músculo esqueléticas, Lesiones musculares, ligamentarias, tendinosas y articulares. Esguinces y luxaciones. Fracturas. Diagnósticos diferenciales. Inmovilización de cada tipo de lesión. Lesiones deportivas. Estrategias de prevención.

Unidad XII: Picaduras de insectos. Reacciones alérgicas. Anafilaxia. Evaluación y manejo inicial. Envenenamiento, intoxicaciones con productos químicos, ingestión de álcalis y ácidos, conducta inicial.

Unidad XIII: Lesiones por frío. Hipotermia. Clasificación y fisiopatología. Tratamiento inicial. Congelamiento. Clasificación. Tratamiento.

Unidad XIV: Lesiones por calor. Insolación. Golpe de calor. Tratamiento inicial.

Unidad XV: Emergencias acuáticas: ahogamiento y cuasi ahogamiento. Rescate, Resucitación.

Unidad XVI: Enfermedades producidas por la exposición a la altura. Aclimatación. Mal agudo de montaña. Prevención. Tratamiento inicial.

Unidad XVII: Patología prevalente por grupos de edad. Síndrome febril. Diagnóstico y manejo inicial.

Unidad XVIII: Obstrucción de la vía aérea, Asfixia, sofocación.

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

- Manual de Primeros Auxilios. Edit. Grijalbo .1998
- Manual de Primeros auxilios en Montaña: Marcelo Parada. 1992.

- Manual de Primero Auxilios de Ibermutuamur. Madrid. España. 2005.
- Manual de ATLS. American College of Surgeons.2000
- BTLS. Edit. American College of Emergency Physicians. 2a Edición en Español.2004.
- PHTLS. PHTLS: Prehospital Trauma Lije Support Copyright © MMVII Mosby Inc., an Elsevier Imprint.
- Manual de Seguridad. Fundación MAPFRE. Madrid. España. 2000
- Primeros Auxilios en el Colegio. Dr. Silvio Najt. Edit. Del Nuevo Extremo. Bs. As. 2000
- Manual de Prevención de riesgos Para Docentes. Santiago De Giovanni. Bariloche. 2009.
- Soporte vital Básico y Avanzado en el Trauma Prehospitalario. Asociación of emergency Medical Tehnicians . 6ª Edciaón. Edit. Elsevier Mosby. España.2008.
- Técnicos en emergencia Sanitarias. Chapleau & Pons. Edit. Elsevier. España. 2008.
- Manual Oxford. Eugene Cherry & Stephen F. Wilson. Editorial Paidotribo. 2002.
- Aspectos destacados de las guías de la American Heart Association de 2010 y 2015 para RCP y ACE.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

- Clases Teóricas: desarrolladas en espacio áulico con contenidos multimedia power point.
- Clases prácticas desarrolladas en espacio áulico, con los elementos de la catedra para simular por ejemplo RCP, vendajes, estricaciones etc.
- Simulacros desarrollados en el espacio de la universidad con el método de juego de roles, promoviendo la participación de los alumnos en la toma de decisiones al momento de una situación similar a la real.
- Audiovisuales.
- Resolución de casos problema.
- Interacción disciplinaria con otras asignaturas y otros profesionales vinculados a la disciplina (bomberos, paramédicos, rescatistas, etc.).
- En la medida de las posibilidades, concurrencia a un Centro de Salud para observar lesiones reales.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

Existirán siete trabajos prácticos obligatorios y otros semanales, con requerimiento de cumplimentación total para regularizar o promocionar la materia.

La asistencia a teóricos será obligatoria.

Se desarrollarán actividades prácticas vivenciales en diferentes marcos de concurrencia obligatoria.

Requisitos para la promoción:

Existirá la posibilidad de promocionar la materia. Para ello el alumno deberá contar con las siguientes condiciones:

- Asistencia 80% de las clases
- Aprobar todos los trabajos prácticos, las prácticas finales y las prácticas integradoras con calificación superior o igual a 8 (ocho)

Requisitos para la regularización:

Aquellos alumnos que no promocionen podrán regularizar la materia según el siguiente criterio:

- Asistencia al 80 % de las clases.
- Aprobar: trabajos prácticos con una nota mínima de 4 (cuatro)
- Asistencia a prácticas finales y las prácticas integradoras.

Examen final regular:

Para rendir y aprobar el examen final regular el alumno deberá resolver y aprobar un examen escrito con los contenidos del programa. La nota de aprobación será de 4 (cuatro) puntos.

Examen final libre:

Para rendir y aprobar el examen libre el alumno deberá resolver y aprobar un examen escrito, esta etapa luego de aprobada le dará la posibilidad al alumno de rendir y aprobar un examen oral. La nota de aprobación de ambas será de 4 (cuatro), la nota final será al promedio entre las dos notas.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

- Clases teórico prácticas: 02 hs. por semana lunes de 16 a 18hs.

9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

1º AUXILIOS

TEMAS DE 1º AUXILIOS		DOCENTE
<p>CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO</p> <p>Unidad I: Nociones generales acerca del Sistema de Salud. Nivel Prehospitalario.: similitudes y diferencias entre las nociones de 1º Respondiente, paramédicos, emergentólogo, atención inicial, primeros Auxilios.</p>	6/4	COZZARIN
<p>Unidad V: Nociones de Cinemática del Trauma. Análisis de la vulnerabilidad de los diferentes segmentos anatómicos. Traumas, conceptos básicos. Diferentes tipos de traumas: Traumatismo simple y politraumatismos. Traumas cerrados y traumas penetrantes.</p>	13/4	DEGIOVANNI
<p>Unidad II: Nociones de Prevención de Riesgos. Definiciones de Peligro., Riesgo, incidente, Accidentes, lesiones. Tipos de Riesgo en las Práctica del Profesor de E. física, Gestión del Riesgo. Análisis de un evento no deseado. Protocolos de Seguridad.</p>	20/4	COZZARIN
<p>Unidad III: Actuación frente a una emergencia. Toma de decisiones. Prevención- Alerta- Socorro. Comunicaciones. Evacuación. Situaciones emocionales involucradas (implicados, familiares, instituciones, profesor). Estrés postraumático.</p>	27/4	DEGIOVANNI
<p>Unidad IV: Equipamiento de seguridad. El Botiquín, contenido, organización. Aspectos legales. Collares cervicales, férulas, tablas rígidas, etc.</p>	4/5	COZZARIN
PRACTICO INTEGRADOR	11/5	DEGIOVANNI
<p>Unidad VI: Examen inicial del paciente accidentado (o enfermedad aguda). Revisión primaria, ABC, RCP. Revisión secundaria. Técnicas básicas para mover un accidentado. Preparación del lesionado para el transporte. Cómo establecer comunicación e informar a un centro de atención médica acerca del estado de un paciente.</p> <p>Unidad V II: Traumatismo de cráneo: examen inicial básico. Trauma de la columna vertebral. Mecanismo de lesión. Examen del paciente y técnicas de protección. Técnicas para mover y transportar.</p>	18/5	COZZARIN
<p>Unidad VIII: Lesiones de los tejidos blandos. Lesiones cerradas. Heridas. Evaluación del compromiso anatómico. Cuidados iniciales de las heridas. Curaciones y vendajes. Situaciones especiales: empalamiento, amputaciones, aprisionamientos, etc.</p>	1/6	DEGIOVANNI
<p>Unidad XIX: Quemaduras. Tipos de quemaduras. Evaluación de las quemaduras. (Profundidad, superficie, regla de los 9, criterios para evaluar la gravedad). Curación inicial de las quemaduras.</p>	8/6	COZZARIN
<p>Unidad X: Hemorragias: tipos de sangrado. Evaluación de la gravead. Métodos para detener una hemorragia. Epistaxis. Hemorragias internas y ocultas. Shock Hipovolémico. Estadios. Reconocimiento de los síntomas iniciales.</p>	15/6	DEGIOVANNI

Unidad XI: Lesiones músculo esqueléticas, Lesiones musculares, ligamentarias, tendinosas y articulares. Esguinces y luxaciones. Fracturas. Diagnósticos diferenciales. Inmovilización de cada tipo de lesión. Lesiones deportivas. Estrategias de prevención	22/6	COZZARIN
VISITA A SISTEMA DE EMERGENCIA PREHOSPITALARIO	29/6	
Unidad XVI: Picaduras de insectos. Reacciones alérgicas. Anafilaxia. Evaluación y manejo inicial. Envenenamiento, intoxicaciones con productos químicos, ingestión de álcalis y ácidos, conducta inicial.	20/7	DEGIOVANNI
Unidad XVII: Lesiones por frío. Hipotermia. Clasificación y fisiopatología. Tratamiento inicial. Congelamiento. Clasificación. Tratamiento. Unidad VIII: Lesiones por calor. Insolación. Golpe de calor. Tratamiento inicial.	27/7	COZZARIN
Unidad XIX: Emergencias acuáticas: ahogamiento y cuasi ahogamiento. Rescate, Resucitación	3/8	DEGIOVANNI
Unidad XXII: Obstrucción de la vía aérea, Asfixia, sofocación.	10/8	COZZARIN
Unidad XXI: Patología prevalente por grupos de edad. Síndrome febril. Diagnóstico y manejo inicial.	24/8	DEGIOVANNI
Unidad XX: Enfermedades producidas por la exposición a la altura. Aclimatación. Mal agudo de montaña. Prevención. Tratamiento inicial.	31/8	COZZARIN
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 1	7/9	DEGIOVANNI
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 2	14/9	COZZARIN
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 3	21/9	DEGIOVANNI
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 4	28/9	COZZARIN
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 5	5/10	DEGIOVANNI
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 6	19/10	COZZARIN
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 7	26/10	DEGIOVANNI
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 8	2/11	COZZARIN
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 9	9/11	DEGIOVANNI
PRACTICA PEDAGOGICA DE PRIMEROS AUXILIOS GRUPO 10	16/11	COZZARIN
REUNION FINAL INTEGRADORA	30/11	DEGIOVANNI

PROFESOR

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE